

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÙI VĂN TIẾN**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC**  
**MÔN VẬT LÝ THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**  
**2018 CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  
**HUYỆN BẢO YÊN, TỈNH LÀO CAI**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8140114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn: PGS.TS. ĐỖ VĂN ĐOẠT**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và các kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, khách quan, không trùng lặp với các luận văn khác. Thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

**Tác giả luận văn**

*Bùi Văn Tiến*

## LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của các thầy cô giáo, đồng nghiệp và các bạn. Tôi xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS. Đỗ Văn Đoạt**, người đã tận tâm, trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và quá trình nghiên cứu luận văn. Tôi cũng xin gửi lời cảm ơn đến các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy lớp Thạc sỹ QLGD K26B.

Tôi chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện của các đồng chí trong Ban Giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh các trường Trung học phổ thông huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp đỡ tác giả có được các thông tin cần thiết, hữu ích để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

Mặc dù đã cố gắng nhưng luận văn cũng không thể tránh khỏi một số thiếu sót. Tác giả mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè.

*Xin chân thành cảm ơn!*

**Tác giả**

***Bùi Văn Tiến***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	ix
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc của luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC CHO GIÁO VIÊN VẬT LÝ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018</b> .....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở ngoài nước.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước.....	10
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài .....	14
1.2.1. Khái niệm quản lý và quản lý giáo dục.....	14
1.2.2. Bồi dưỡng chuyên môn và bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên Vật lý.....	16
1.2.3. Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên Vật lý theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	19
1.3. Bồi dưỡng năng lực dạy học Vật lý ở các THPT theo chương trình GDPT năm 2018 .....	19

1.3.1. Chương trình GDPT 2018 môn Vật lý và những yêu cầu đối với hoạt động dạy học môn Vật lý .....	19
1.3.2. Những nguyên tắc tiến hành bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý ở các trường THPT .....	25
1.3.3. Các thành tố của hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý ở trường THPT .....	26
1.4. Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý ở trường THPT theo chương trình GDPT năm 2018.....	30
1.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý ở trường THPT .....	30
1.4.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý ở trường THPT.....	31
1.4.3. Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý ở trường THPT	33
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý ở trường THPT .....	34
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý ở trường THPT theo chương trình GDPT năm 2018...	35
1.5.1. Các yếu tố chủ quan .....	35
1.5.2. Các yếu tố khách quan .....	37
Kết luận chương 1 .....	39
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC MÔN VẬT LÝ THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THPT TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN BẢO YÊN, TỈNH LÀO CAI.....</b>	<b>41</b>
2.1. Tình hình giáo dục THPT tại huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai .....	41
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	42
2.2.1. Mục đích khảo sát .....	42
2.2.2. Đối tượng khảo sát .....	42
2.2.3. Nội dung khảo sát.....	42
2.2.4. Phương pháp khảo sát .....	43

2.2.5. Phương pháp xử lý số liệu.....	43
2.3. Thực trạng bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	44
2.3.1. Nhận thức của CBQL, GV về tầm quan trọng của bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai .....	44
2.3.2. Nội dung của bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	49
2.3.3. Phương pháp bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	53
2.3.4. Hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	58
2.3.5. Các điều kiện hỗ trợ bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	62
2.4. Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	64
2.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	64
2.4.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	67

2.4.3. Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	69
2.4.3. Kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	72
2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	75
2.6. Đánh giá chung về quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	78
2.6.1. Kết quả đạt được .....	78
2.4.2. Hạn chế.....	79
2.6.3. Nguyên nhân của hạn chế .....	80
Kết luận chương 2 .....	82
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC MÔN VẬT LÝ THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THPT TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN BẢO YÊN, TỈNH LÀO CAI.....</b>	<b>83</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	83
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học.....	83
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	83
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ .....	84
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	84
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	85

3.2. Các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	86
3.2.1. Tổ chức xác định mục tiêu, nội dung bồi dưỡng năng lực dạy học vật lý.....	86
3.2.2. Đổi mới công tác quản lý xây dựng kế hoạch hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học vật lý .....	88
3.2.3. Đổi mới hình thức, phương pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng bồi dưỡng năng lực dạy học vật lý.....	90
3.2.4. Đổi mới quản lý kiểm tra, đánh giá hiệu quả hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học vật lý .....	93
3.2.5. Tổ chức sự phối hợp giữa các lực lượng quản lý, phát huy vai trò chủ thể các lực lượng quản lý trong bồi dưỡng năng lực dạy học vật lý ..	94
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	97
3.4. Khảo sát tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất .	98
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm.....	98
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....	98
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm.....	98
Kết luận chương 3 .....	102
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	102
1. Kết luận .....	103
2. Khuyến nghị .....	104
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	106
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BD	Bồi dưỡng
BDGV	Bồi dưỡng giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa- Hiện đại hóa
DH	Dạy học
ĐHSP	Đại học sư phạm
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDPT	Giáo dục phổ thông
GV	Giáo viên
NL	Năng lực
NLDH	Năng lực dạy học
NQ	Nghị quyết
QĐ	Quyết định
TTg	Thủ tướng
TW	Trung ương
THPT	Trung học phổ thông

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1.	Cấu trúc khung năng lực dạy học môn vật lý của GV trường THPT.....	21
Bảng 2.1.	Quy mô các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai giai đoạn 2016-2019.....	41
Bảng 2.2.	Ý nghĩa điểm bình quân.....	44
Bảng 2.3.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về tầm quan trọng của bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	45
Bảng 2.5.	Đánh giá của khách thể về nhận thức các mục tiêu về năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 của giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	48
Bảng 2.6.	Đánh giá của CBQL, GV về nội dung bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	50
Bảng 2.7.	Đánh giá của CBQL, GV về mức độ thực hiện phương pháp bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai.....	54
Bảng 2.8.	Đánh giá của CBQL, GV về hiệu quả thực hiện phương pháp bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai .....	57
Bảng 2.9.	Đánh giá của CBQL, GV về mức độ thực hiện hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 cho giáo viên ở các trường THPT trên địa bàn huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai .....	60
Bảng 2.10.	Đánh giá của CBQL, GV về hiệu quả thực hiện hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học môn Vật lý theo chương trình GDPT	